муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лентьевская школа»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

(5е–9е классы)

2023–2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| **Русский язык(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а такжеФедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г.  №637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языкамеж-национальногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтнической принадлежностиЗнание русского языка и владение им в разных формах его существования ифункциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей,умениеправильноиэффективноиспользоватьрусскийязыквразличныхсферахиситуацияхобщенияопределяютуспешностьсоциализацииличностиивозможностиеёсамореализациивразличныхжизненноважныхдлячеловекаобластях.  Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное исоциальноевзаимодействиелюдей,участвуетвформированиисознания,самосознанияимировоззренияличности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, историирусскогоидругих народов России.  Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативнойкультурыученика,развитиеегоинтеллектуальныхитворческихспособностей,мышления,памятиивоображения,навыковсамостоятельнойучебнойдеятельности, самообразования  Наизучениерусскогоязыканаступениосновногообщегообразования отводится714часов:   * 5класс–170часов(5часоввнеделю); * 6класс–204часа(6часоввнеделю); * 7класс–136часов(4часавнеделю); * 8класс–102часа(3часавнеделю); * 9класс–102часа(3часавнеделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а такжеФедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г  №637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.  Учебныйпредмет«Литература»внаибольшейстепениспособствуетформированиюдуховногообликаинравственныхориентировмолодогопоколения,таккакзанимаетведущееместовэмоциональном,интеллектуальномиэстетическомразвитииобучающихся,встановленииосновихмиропониманияинациональногосамосознания.  Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественныхпроизведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, какдобро,справедливость,честь,патриотизм,гуманизм,дом,семьяЦелостноевосприятиеипониманиехудожественногопроизведения,егоанализиинтерпретациявозможнылишьприсоответствующейэмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, ихпсихическогоилитературногоразвития,жизненного ичитательского опыта  Полноценноелитературноеобразованиенауровнеосновногообщегообразованияневозможнобезучётапреемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметныхсвязей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи,историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру иего воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российскогоисторико-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы,касающиесялитературнародовРоссииизарубежной литературы.  В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарноизучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образованиярассчитанона442 часа. |
| **История(ФРП)** | ФедеральнаярабочаяпрограммапоисториинауровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосноветребованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхвФГОСООО,атакжефедеральнойпрограммывоспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.Историяпредставляетсобирательнуюкартинужизнилюдейвовремени,ихсоциального,созидательного,нравственногоопыта.Онаслужитважнымресурсомсамоидентификацииличностивокружающемсоциуме,культурнойсредеотуровнясемьидоуровнясвоейстраныимиравцелом.Историядаётвозможностьпознанияипониманиячеловека иобщества всвязипрошлого,настоящегоибудущего.  Цельюшкольногоисторическогообразованияявляетсяформированиеиразвитиеличностишкольника,способногоксамоидентификациииопределениюсвоихценностныхориентировнаосновеосмысленияиосвоенияисторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего историческиезнанияипредметныеумениявучебнойисоциальнойпрактике.Даннаяцельпредполагаетформированиеу |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обучающихсяцелостнойкартиныроссийскойимировойистории,пониманиеместаиролисовременнойРоссиивмире,важностивкладакаждогоеёнарода,егокультурывобщуюисториюстраныимировуюисторию,формированиеличностной позициипоотношениюк прошломуинастоящемуОтечества.  На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9классахпо2часавнеделюпри34учебныхнеделях.В9классепредусмотренодополнительно 0,5 часа в неделю наизучениеучебногомодуля  «ВведениевНовейшуюисториюРоссии»вобъёме14часов. |
| **«Введениев**  **Новейшую историюРоссии»** | Программаучебногомодуля«ВведениевНовейшуюисториюРоссии»составленанаосновеположенийитребований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральнойпрограммывоспитания,Концепциипреподаванияучебногокурса«ИсторияРоссии»вобразовательныхорганизациях,реализующихосновныеобщеобразовательные программы.  Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования уподрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современнойРоссии в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу дляовладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общегообразования  Учебныймодуль«ВведениевНовейшуюисториюРоссии»имееттакжеисторико-просвещенческуюнаправленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранениюисторическойпамяти,противодействиюфальсификацииисторическихфактов.  На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классеотводитсяне менеечем на14 учебныхчасов. |
| **Обществознание(ФРП)** | Федеральнаярабочаяпрограммапоучебномупредмету«Обществознание»науровнеосновногообщегообразования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммы,представленныхвФГОСООО,всоответствиисКонцепциейпреподаванияучебногопредмета  «Обществознание»,атакжесучётомфедеральнойпрограммывоспитанияиподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направленияхего развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностяхчеловекаигражданина,способствуетвоспитаниюроссийскойгражданскойидентичности,готовностикслужениюОтечеству, приверженностинациональнымценностям.  Привлечениеприизученииобществознанияразличныхисточниковсоциальнойинформациипомогаетобучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации,вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать,преобразовыватьиприменять их. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изучениеучебногопредмета«Обществознание»содействуетвхождениюобучающихсявмиркультурыиобщественныхценностейивтожевремяоткрытиюиутверждениюсобственного«Я»,формированиюспособностик рефлексии,оценке своих возможностейиосознанию своегоместа вобществе.  Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучениеобществознанияотводится в6-9классах по1часувнеделюпри34учебныхнеделях. |
|  | Федеральнаярабочаяпрограммаучебногопредмета«География»науровнеосновногообщегообразования |
|  | составленанаосноветребованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхвФГОСООО,атакжена |
|  | основехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализации |
|  | обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному |
|  | применениюприреализацииобязательнойчастиобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования. |
|  | Учебныйпредмет«География»науровнеосновногообщегообразования-предмет,формирующийу |
|  | обучающихсясистемукомплексныхсоциальноориентированныхзнанийоЗемлекакпланетелюдей,обосновных |
| **География** | закономерностяхразвитияприроды,оразмещениинаселенияихозяйства,обособенностяхио динамике |
| **(ФРП)** | основныхприродных,экологическихисоциально-экономическихпроцессов,опроблемахвзаимодействия |
|  | природыиобщества,географическихподходахкустойчивомуразвитиютерриторий. |
|  | Содержаниекурсагеографиинауровнеосновногообщегообразованияявляетсябазойдляреализации |
|  | краеведческогоподходавобучении,изучениягеографическихзакономерностей,теорий,законовигипотезв |
|  | старшейшколе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для |
|  | последующейуровневойдифференциации. |
|  | Наизучениеучебногопредмета «География» отводится 272часа: поодному часу в неделюв 5 и6 классахи по2 |
|  | часа в7, 8 и9 классах. |
|  | Федеральнаярабочаяпрограммаучебногопредмета«Основыбезопасностижизнедеятельности»разработанана |
|  | основетребованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФГОС |
|  | ООО,федеральнойпрограммывоспитания,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Основыбезопасности |
|  | жизнедеятельности»ипредусматриваетнепосредственноеприменениеприреализацииООПООО. |
|  | Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности |
| **Обеспечениебезопасностижизнедеятельности(ФРП)** | жизнедеятельности,чтоспособствуетвыработкеуобучающихсяуменийраспознаватьугрозы,избегатьопасности,нейтрализовыватьконфликтныеситуации,решатьсложныевопросысоциальногохарактера,грамотновестисебя вчрезвычайных ситуациях.  ВпрограммеОБЖсодержаниеучебногопредметаОБЖструктурнопредставленодесятьюмодулями(тематическимилиниями),обеспечивающиминепрерывностьизученияпредметанауровнеосновногообщего |
|  | образованияипреемственностьучебногопроцессанауровнесреднегообщегообразования: |
|  | модуль№1«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»; |
|  | модуль№2«Безопасность вбыту»; |
|  | модуль№3«Безопасностьнатранспорте»; |
|  | модуль№4«Безопасностьвобщественных местах»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | модуль№5«Безопасность вприроднойсреде»;  модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»;модуль№7«Безопасность всоциуме»;  модуль№8«Безопасностьвинформационномпространстве»;  модуль№9«Основыпротиводействияэкстремизмуитерроризму»;  модуль№10«Взаимодействиеличности,обществаигосударствавобеспечениибезопасностижизнииздоровьянаселения».  В8—9классахпредметизучаетсяизрасчёта1часвнеделю(всего68часов). |
| **Иностранныйязык (немецкий)** | Рабочая программа по французскому языку на уровне основного общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  РабочаяпрограммаразработананаосноверабочейпрограммыОООпоанглийскомуязыку  К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки пофранцузскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении,соответствующегоуровню А2/В1.  Наизучениепредмета«Иностранныйязык (английский)»на ступениосновногообщегообразованияотводится510 часов:   * 5класс–102часа(3часавнеделю); * 6класс–102часов(3часавнеделю); * 7класс–102часов(3часавнеделю); * 8класс–102часов(3часавнеделю); * 9класс–102часов(3часавнеделю); |
| **Иностранныйязык(английский)** | Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», как второму иностранному языку для 5- 9 классов, составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).  Предмету «Второй иностранный язык. Английский язык» принадлежит особое место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Также как и учебный предмет «Иностранный язык» второй иностранный язык направлен на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Изучение второго иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим второй иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.  Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» как второй иностранный язык.  В свете сказанного выше цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных/ общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. Иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран. На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:  — речевая компетенция  — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  — языковая компетенция  — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  — социокультурная/межкультурная компетенция  — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  — компенсаторная компетенция  — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования. В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.  Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» как второй, входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Иностранный язык (немецкий)». Изучение второго иностранного языка происходит при наличии потребности обучающихся и в том случае, что в образовательной организации имеются условия (кадровая обеспеченность, технические и материальные условия), позволяющие достигнуть заявленных в ФГОС ООО предметных результатов. На изучение иностранного языка в 5 классе выделено 52 учебных часа, в 6 классе-17 ч., в 7 классе-52 ч., в 8 классе-52 ч., в 9 классе.-34 учебных часа в год.  УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА  ​‌• Английский язык, как второй иностранный язык 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Москва «ДРОФА»  МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ  ​ www.drofa-ventana.ru  ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ  ​​ www.myschool.ru |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Математика** | Рабочаяпрограммапоматематикедляобучающихся5-9классовразработананаосновеФедеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировыхтребований, предъявляемых к математическому образованию, и традицийроссийского образования, которыеобеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования исаморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Врабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в РоссийскойФедерации.  Основныелиниисодержаниякурсаматематикив5-9классах:«Числаивычисления»,«Алгебра»(«Алгебраическиевыражения»,«Уравненияинеравенства»),«Функции»,«Геометрия»(«Геометрическиефигурыиихсвойства»,«Измерениегеометрических величин»),«Вероятность истатистика».  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованияматематикаявляетсяобязательнымпредметомнаданномуровнеобразования.В5-9классахучебныйпредмет  «Математика»традиционноизучаетсяврамкахследующихучебныхкурсов:в5-6классах—курса«Математика»,в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия».Настоящейпрограммойвводится самостоятельныйучебныйкурс «Вероятностьистатистика». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наизучение математикив5—6классах отводится 5учебныхчасовв неделю втечениекаждогогода обучения, в7-9классах6учебныхчасов внеделювтечениекаждого года обучения,всего952 учебныхчаса. |
| **Информатика** | РабочаяпрограммапоинформатикенауровнеосновногообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Целиизадачиизученияинформатикинауровнеосновногообщегообразованияопределяютструктуруосновногосодержанияучебного предмета ввидеследующих четырёхтематических разделов:   * цифроваяграмотность; * теоретическиеосновыинформатики; * алгоритмыипрограммирование; * информационныетехнологии.   Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в7,8 и9 классах соответственно. |
| **Биология** | Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральнойпрограммывоспитания.  Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучениябиологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации ТребованийФГОСОООкпланируемым,личностнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжереализациямежпредметныхсвязейестественно-научныхучебныхпредметовнауровнеосновногообщегообразования.  ВсоответствиисФГОСОООбиологияявляетсяобязательнымпредметомнауровнеосновногообщегообразования.Даннаяпрограммапредусматриваетизучениебиологиивобъёме238часовзапятьлетобучения:израсчётас 5по7 класс –1час внеделю, в8-9 классах –2часа внеделю. |
| **Физика** | Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений итребований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных вФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования(ФГОСООО),атакжесучётомфедеральнойпрограммывоспитанияиКонцепциипреподаванияучебногопредмета«Физика»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы.  СодержаниеПрограммынаправленонаформированиеестественно-научнойграмотностиучащихсяиорганизациюизученияфизикинадеятельностнойоснове.ВнейучитываютсявозможностипредметавреализациитребованийФГОСОООкпланируемымличностнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжемежпредметныесвязи естественно-научныхучебныхпредметовнауровнеосновногообщегообразования.  Целиизученияфизики: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * приобретениеинтересаистремленияобучающихсякнаучномуизучениюприроды,развитиеихинтеллектуальныхитворческих способностей; * развитиепредставленийонаучномметодепознанияиформированиеисследовательскогоотношениякокружающимявлениям; * формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи ифундаментальных законовфизики; * формированиепредставленийоролифизикидляразвитиядругихестественныхнаук,техникиитехнологий; * развитиепредставленийовозможныхсферахбудущейпрофессиональнойдеятельности,связаннойсфизикой,подготовка кдальнейшемуобучениювэтомнаправлении.   Даннаяпрограммапредусматриваетизучениефизикинабазовомуровневобъёме238часовзатригодаобученияпо2 ч внеделюв7, 8, 9классах. |
| **Химия** | Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных вФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияиэлементовсодержания,представленныхвУниверсальномкодификаторе по химии, а также на основ е федеральной рабочей программы воспитания обучающихся приполучении основного общего образования и с у чётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательные  программы(утв.РешениемКоллегииМинпросвещенияРоссии,протоколот03.12.2019NПК-4вн). |
| **Музыка** | Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основеТребований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральномгосударственномобразовательном стандарте основного общегообразования, с учётом:   * распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммыосновного общего образованияпопредмету «Музыка»; * федеральнойпрограммывоспитания.   РабочаяпрограммапомузыкеосновногообщегообразованияразработанавсоответствиистребованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(ФГОСООО),примернойпрограммывоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосноверабочейпрограммыОООпомузыке(*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*), планируемых результатовосновного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Музыка» авторов Т.И. Науменко, В.В. Алеева  Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культурыобучающихся.Основнымсодержаниеммузыкальногообученияивоспитанияявляетсяэстетическоевосприятие |

|  |  |
| --- | --- |
|  | искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочейпрограммы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучениепрограммного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчествоРоссии»,«Музыканародовмира»,«Европейскаяклассическаямузыка»,«Русскаяклассическаямузыка»,«Истокииобразырусскойиевропейскойдуховноймузыки»,«Современнаямузыка:основныежанрыинаправления»,  «Связьмузыкисдругимивидамиискусства»,«Жанрымузыкальногоискусства».  Наизучениепредмета“Музыка”наступениосновногообщегообразованияотводится136часов:   * 5класс–34часа(1часвнеделю); * 6класс–34часа(1часвнеделю); * 7класс–34часа(1часвнеделю); * 8класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Изобразительноеискусство** | Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена наосноветребованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основепланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленныхвфедеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии стребованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программыОООпоИЗО(*одобренарешениемФУМОпо общемуобразованиюпротокол3/21от27.09.2021г.*), планируемыхрезультатовосновногообщегообразованиявсоответствиисФГОСООО2021г,УМК«Изобразительноеискусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (*1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУутв.ПриказомМинистерствапросвещенияРФот 21 сентября 2022г.№ 858*).  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственногомышленияучащихсякакформыэмоционально-ценностного,эстетическогоосвоениямира,формысамовыраженияиориентациивхудожественноминравственномпространствекультуры. Изобразительноеискусствокакшкольнаядисциплинаимеетинтегративныйхарактер,так каквключаетвсебяосновыраз-  ныхвидоввизуально-пространственныхискусств:живописи,графики,скульптуры,дизайна,архитектуры,народногоидекоративно-прикладногоискусства,фотографии,функциихудожественногоизображениявзрелищныхиэкранныхискусствах.  Учебныйматериалкаждогомодуляразделённатематическиеблоки,которыемогутбытьоснованиемдляорганизации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческуюдеятельность, а такжепрезентациюрезультата.  Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Тримодулявходятвучебныйплан5–7 классовпрограммы основного общегообразования.  Наизучениепредмета«Изобразительноеискусство»науровнеосновногообщегообразованияотводится102часа: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 5класс–34часа(1часвнеделю); * 6класс–34часа(1часвнеделю); * 7класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Технология** | РабочаяпрограммапотехнологиинауровнеосновногообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Учебныйпредмет«Технология»наступениосновногообщегообразованияинтегрируетзнанияпоразнымпредметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональнойграмотности,технико-технологического,проектного,креативногоикритическогомышлениянаосновепрактико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоенияпредмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием,освоениесовременныхтехнологий,знакомствосмиромпрофессий,самоопределениеиориентацияобучающихсявсферахтрудовой деятельности.  Содержаниепредмета«Технология»отражаетсменужизненныхреалийиформированиепространствапрофессиональнойориентацииисамоопределенияличности,втомчисле:компьютерноечерчение,промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в областиобработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматическогоуправления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- ибиотехнологии;обработка пищевыхпродуктов.  Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения,являются:   * ФГОСООО2021года(ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287«ОбутвержденииФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»;зарегистрированвМинюсте России05.07.2021, №64101); * Концепцияпреподаванияпредметнойобласти«Технология»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы(утвержденаколлегиейМинистерствапросвещения РоссийскойФедерации 24декабря 2018г.).   Современныйкурстехнологиипостроенпомодульномупринципу. Модульнаярабочаяпрограммапопредмету  «Технология»—этосистемалогическизавершённыхблоков(модулей)учебногоматериала,позволяющихдостигнутьконкретныхобразовательных результатовза уровень образования.  Наосвоениепредмета«Технология»наступени основногообщегообразования отводится272часа:   * 5класс–68часов(2часавнеделю); * 6класс–68часов(2часавнеделю); * 7класс–68часов(2часавнеделю); * 8класс–34часа(1часвнеделю); |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 9класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвФедеральнойпрограммевоспитания.  В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурногоразвитияроссийскогообщества, условиядеятельностиобразовательныхорганизаций,возросшиетребованияродителей,учителейиметодистовксовершенствованиюсодержанияшкольногообразования,внедрениюновыхметодик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочаяпрограммасохраняетисторическисложившеесяпредназначениедисциплины«Физическаякультура»вкачествесредстваподготовкиучащихсякпредстоящейжизнедеятельности,укрепленияихздоровья,повышенияфункциональныхиадаптивныхвозможностейсистеморганизма,развитияжизненноважныхфизическихкачествПрограммаобеспечиваетпреемственностьсрабочейпрограммойначальногосреднегообщегообразования,предусматриваетвозможностьактивнойподготовкиучащихсяквыполнениюнормативов«Президентскихсостязаний»и«Всероссийского физкультурно-спортивногокомплексаГТО».  Содержаниерабочейпрограммыпредставляетсясистемоймодулей,которыевходятструктурнымикомпонентамив раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видовспорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры,плаваниеДанныемодуливсвоёмпредметномсодержанииориентируютсянавсестороннююфизическуюподготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующихобогащениюдвигательного опыта.  Общийобъёмчасов,отведённыхнаизучениеучебнойдисциплины«Физическаякультура»наступениосновногообщегообразования блок «Базовая физическая подготовка»отводится 340 часов:   * 5класс–68часов(2часавнеделю); * 6класс–68часов(2часавнеделю); * 7класс–68часов(2часавнеделю); * 8класс–68часов(2часавнеделю); * 9класс–68часов(2часавнеделю).   Приразработкерабочейпрограммыпопредмету«Физическаякультура»учтенавозможностьреализации  вариативныхмодулей(неменее1часавнеделюс5по9класс)вовнеурочнойдеятельности,втомчислевформесетевоговзаимодействияс организациямисистемы дополнительногообразования детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы духовно-нравственной культуры народовРоссии**  **(ОДНКНР)** | Программапопредметнойобласти«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»(далее—ОДНКНР)для 5—6 классовобразовательных организаций составленавсоответствиис:   * требованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(ФГОСООО)(утверждён приказомМинистерствапросвещения РоссийскойФедерации от31 мая2021 г.   №287);   * требованиямикрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования(личностным,метапредметным,предметным); * основнымиподходамикразвитиюиформированиюуниверсальныхучебныхдействий(УУД)дляосновного общегообразования.   Курс«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»призванобогатитьпроцессвоспитаниявгимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства),но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций ирелигиозныхверований.  Материалкурсапредставленчерезактуализациюмакроуровня(Россиявцеломкакмногонациональное,поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными икультурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины,семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся какличность).  Впроцессеизучениякурсаобучающиесяполучаютпредставлениеосущественныхвзаимосвязяхмеждуматериальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственнымобликом.Изучаютсяосновныекомпонентыкультуры,еёспецифическиеинструментысамопрезентации,историческиеисовременныеособенностидуховно-нравственногоразвитиянародовРоссии.  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованияпредметнаяобласть«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»являетсяобязательнойдля  в5—6 классах.  На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее1учебногочаса внеделю. |